

Аннотация дисциплины Б.1.1.3 Дисциплина. Основы вожатской деятельности

Дисциплина "Основы вожатской деятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
2. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
3. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основы вожатской деятельности.
Понятие и характеристика вожатской деятельности. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Законодательное обеспечение формирования духовно-нравственных ценностей, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения. Воспитательная деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Федеральные санитарные (гигиенические) правила (нормы).

Особенности деятельности вожатых в детских оздоровительных лагерях.

Должностные обязанности вожатого. Основы методики воспитательной работы. Направления и принципы воспитательной работы. Роль вожатого в формировании гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. Методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

2. Особенности формирования временного коллектива
в условиях детского лагеря.
Психологические закономерности групповой динамики. Группа как целое и статус личности в группе. Стадии развития группы. Методы командного взаимодействия; способы и техники организации командной работы. Роли в команде.
3. Организация игровых и воспитательных видов деятельности, коллективных творческих дел.
Интерактивные технологии и их место в воспитательной деятельности. Интерактивные методы и формы организации коллективной работы. Деловые игры. Виды деловых игр. Составляющие деловой игры. Этапы деловой игры.
4. Особенности организации воспитательного дела. Этапы организации и содержание деятельности. Классификация воспитательных дел. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, игровые процедуры.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, ролевая игра, игровое проектирование, информационные.